

- 1 ある大学の学生の数学と英語の成績分布は次の表の通りであった.

		英語	A	B	C
		数学			
		A	15%	15%	5%
		B	10%	20%	10%
		C	5%	10%	10%

標本空間  $\Omega$  を  $\Omega = \{(X, Y) \mid X \text{ は数学の成績}, Y \text{ は英語の成績}\}$  と設定する. そして,  $M$  を数学の成績が A であるという事象,  $E$  を英語の成績が A であるという事象とする.

- a) 事象  $M$  をあらためて標本空間とみなし,  $\Omega_M$  とおく.  $\Omega_M$  を外延的記法で表せ.
- b)  $\Omega_M$  を標本空間とするとき,  $\Omega_M$  の各事象  $N$  についてその確率を  $P_M(N)$  と書く. 事象  $\{(A, A)\}$ ,  $\{(A, B)\}$ ,  $\{(A, C)\}$  の確率  $P_M(\{(A, A)\})$ ,  $P_M(\{(A, B)\})$ ,  $P_M(\{(A, C)\})$  をそれぞれ求めよ
- c) こんどは事象  $E$  を標本空間とみなし,  $\Omega_E$  とする.  $\Omega_E$  を外延的記法で表せ.
- d) ある学生を選んだとき, その学生の英語の成績は A であった. この学生の数学の成績が C である確率を求めよ.

入学年度	学部	学 科	組	番 号	検	フリガナ
						氏名

- 2 ある会社で同じ製品を 2 つの工場  $X, Y$  で製造していて、製品に不良品が含まれる確率は、工場  $X$  では 4%，工場  $Y$  では 5%であるという。いま、工場  $X$  の製品 1000 個と工場  $Y$  の製品 800 個がある。

a) 下の表を完成させよ。

良・不良 工場	良品	不良品	計
$X$	個	個	1000 個
$Y$	個	個	800 個
計	個	個	個

これら 1800 個の製品の中から無作為に 1 個を取り出すとき、取り出した製品が  $X$  で製造された良品であることを  $(X, \text{良})$  などと表すことにし、この試行の標本空間を  $\Omega = \{(X, \text{良}), (X, \text{不良}), (Y, \text{良}), (Y, \text{不良})\}$  とおく。

b) 取り出した製品が工場  $X$  の良品である確率  $P(\{(X, \text{良})\})$  を求めよ。

c) 取り出した製品が良品であるという事象を  $A$  とする。  $P(A)$  を求めよ。

d) これら 1800 個の製品の中から 1 個を取り出したとき、それは良品であった。このとき、この製品が工場  $X$  で生産されていた確率を求めよ。

③ ある街でタクシーによるひき逃げ事故があった。その街にはそれぞれ緑色のタクシーと青色のタクシーを使っている2つのタクシー会社がある。その街で走っているタクシーの85%は緑色のタクシーであり、15%は青色のタクシーである。目撃者はひき逃げタクシーは青色であったと証言した。その時間帯のその場所でその証言の識別力を調べたところ、緑色と青色のタクシーのそれぞれに対して、常に80%は正しく識別できることが明らかになった。さて、事故を起こしたタクシーが本当に青色タクシーであった確率は求めたい。

a) 実際のタクシーの色が緑色であるとき、目撃者が青色であると識別する事象を(緑, 青)などと表すことにし、標本空間  $\Omega = \{(緑, 緑), (緑, 青), (青, 緑), (青, 青)\}$  とする。このとき、 $P(\{(緑, 緑)\})$ ,  $P(\{(緑, 青)\})$ ,  $P(\{(青, 緑)\})$ ,  $P(\{(青, 青)\})$  をそれぞれ求めよ。

b) 次の表の空欄を埋めよ。

証言 タクシー	緑	青	計
緑	%	%	%
青	%	%	%
計	%	%	%

c) 目撃者が青色であると証言する事象を  $A$  とする。 $A$  を外延的記法で表し、その確率  $P(A)$  を求めよ。

d) タクシーの色が青である事象を  $B$  とする。目撃者が青色であると証言したとき、実際にタクシーの色が青である確率  $P_A(B)$  を求めよ。

